



**Réunion du réseau européen d'éducation mariste
Paris 2020
Communiqué aux chefs des centres d'éducation**

30 JANVIER - 1 FÉVRIER | 2020

L'objectif de la rencontre : Identifier la valeur du Réseau Européen d'Education Mariste afin de le renforcer dans les centres d'éducation.

Le P. Martin a présenté le thème de la rencontre : identifier le but et la valeur du Réseau Européen d'Education Mariste afin de le renforcer dans les centres d'éducation et revoir l'éthique et l'esprit caractéristique maristes tels qu'ils se présentent dans nos écoles.

La rencontre s'est ouverte par une réception en soirée, un dîner, suivi d'une visite au dernier étage de la Tour Montparnasse pour admirer la ville et les lumières scintillantes de la Tour Eiffel. Une partie du groupe a partagé un moment de convivialité sur le chemin du retour vers notre lieu d'hébergement.



Vendredi 31 Janvier



Notre première tâche importante, le premier jour, a été de recevoir de Frank Dowling une mise à jour sur les projets en cours du réseau. Il s'agissait de faire le tour des différentes activités qui se sont déroulées dans le réseau depuis notre dernière réunion (janvier 2019). En petits groupes, ces activités ont été analysées quant à leur efficacité, en identifiant les obstacles et les avantages. Bien entendu, la grande question était de savoir dans quelle mesure ces projets étaient culturellement transférables.

Échos de la revue des activités :



1. **La visite du P. Justin Taylor sm** de Nouvelle-Zélande a été un événement majeur dans le réseau cette année. Elle a été organisée afin de bénéficier de son expertise dans l'histoire et la spiritualité maristes et de jeter un regard nouveau sur la vision du Père Colin en ce qui concerne le ministère de l'éducation. Quelle est la pertinence pour aujourd'hui des valeurs et de l'esprit caractéristique maristes pour l'éducation ? Un point commun dans les commentaires sur ces interventions était l'appétit pour la spiritualité mariste et comment la traduire dans la vie quotidienne de nos centres d'éducation. Comment cela peut-il se réaliser ?



2. **Le Chemin de Compostelle** était un projet pilote proposé par le MEA (janvier 2018). Son objectif était de permettre aux membres du personnel des écoles de se rencontrer tout en prenant un temps personnel pour la réflexion. Comme l'a dit un petit groupe, «la marche est un bon moyen de découvrir et de goûter l'évangile » et, à ce titre, c'est un moyen d'évangélisation. C'était aussi une façon de développer un sentiment d'appartenance à un réseau commun. Pour ceux qui y ont participé, ce fut une réussite. Bien sûr, la difficulté de choisir les

bonnes dates a été reconnue car les calendriers scolaires du Réseau ne coïncident tout simplement pas. Effectivement, compte-tenu du calendrier de vacances par zone en France, aucune date dans le courant de l'année scolaire ne convient à la majorité des écoles. Le financement était également un problème.

3. La mission des **initiatives de communication** est de promouvoir les valeurs et l'identité maristes. La nouvelle présentation Power Point réalisée par la Commission française de communication a été universellement saluée et considérée comme la plus utile pour l'ensemble de la communauté éducative, l'initiation du personnel, les parents et l'éducation des élèves. Elle transmet la connaissance et la compréhension du patrimoine spirituel mariste. Un groupe l'a décrit comme « un atout pour les journées portes ouvertes ». Certains centres n'ont pas reçu ce matériel PowerPoint. Vous trouverez ci-joint des liens vers les versions française et anglaise. Les versions allemande et italienne sont annoncées. Le blog a été considéré comme un outil utile pour tenir le réseau informé des activités. Il pourrait être développé davantage.



4. L'intention d'adopter **l'appel de fonds pour le Mexique** était de nous unir tous autour d'une même action pour l'année. L'appel était une réponse à une demande de soutien pour venir en aide à une autre école mariste au service d'une communauté beaucoup moins privilégiée que la plupart des nôtres. L'objectif était de créer un sentiment de solidarité fraternelle entre les élèves, les parents et le personnel des écoles qui ont déjà généreusement collecté des fonds et la communauté éducative mariste dans une autre partie du monde. Un petit groupe a souligné que se concentrer sur cet appel pourrait avoir un impact sur la collecte de fonds pour des projets locaux. Néanmoins, tous les groupes ont été très positifs dans leurs commentaires et le sentiment général était que cela augmenterait la cohésion du réseau.



5. **La Neylière est une ressource pour accéder au patrimoine mariste**, un lieu à visiter. Elle a été reconnue par tous les groupes comme un atout très précieux pour nous. Comme l'a dit un groupe, comment tirer le meilleur parti de ce « trésor »? L'Externat Ste Marie de Lyon, compte-tenu de sa proximité avec le site, en fait bon usage, notamment avec le pèlerinage annuel des « pères » très prisé. Des professeurs irlandais et allemands la visitent et récemment certains étudiants irlandais y ont passé du temps. Bien sûr l'accessibilité du site est le problème majeur. Cela peut s'avérer coûteux pour les étrangers et difficile d'accès pour les autres écoles françaises. Néanmoins, ce lieu est considéré comme un lieu de pèlerinage unique



pour le personnel et les étudiants ou toute personne engagée dans l'éducation mariste.



6. Les **échanges** entre étudiants et entre membres du personnel sont très profitables pour les participants, comme l'ont souligné la plupart des groupes. Certains pensaient que les échanges en grand groupe étaient moins efficaces que les échanges individuels parce que les membres des grands groupes ont tendance à parler leur langue maternelle lorsqu'ils sont ensemble. Par conséquent, des échanges individuels ont été recommandés. Un autre groupe a trouvé inspirante l'image de la Visitation de Marie à Elizabeth. Il y a déjà beaucoup d'échanges à travers le Réseau mais tous n'impliquent pas une autre école mariste. L'échange d'un enseignant du lycée mariste de Fürstzell avec le Collège Mariste d'Atlanta a été considéré comme un bon exemple de ce qui peut être réalisé.



7. Le nouvel **Ezine** a été accueilli par tous comme une initiative conduite par des étudiants. Félicitations à l'équipe de Chanel qui s'est investie et coordonne le projet. Trois éditions par an ont semblées réalisables. Un thème pour chaque numéro a été suggéré. La présence d'un article sur la page de chaque école dans une autre langue du Réseau a été très appréciée.



8. 1. La récente **enquête sur les attitudes des élèves à l'égard de la religion** et de l'enseignement à l'école a été considérée comme un outil utile pour la planification et pour les départements d'éducation religieuse. Dara Gill avait au préalable fait une présentation à l'assemblée sur la méthodologie derrière l'enquête et ses résultats en Irlande. Les groupes ont pensé qu'elle pourrait être adaptée pour être utilisée dans n'importe quelle école. Certaines questions, dans le contexte français par exemple, pourraient être sujettes à réaction compte tenu du type de relations de l'Église et de l'État. Cependant, le caractère anonyme de l'enquête est un atout pour contrebalancer cette difficulté. L'équipe Chanel s'est dite ouverte pour aider à l'analyse des résultats des écoles désireuses d'y participer.

Comment l'objectif, la mission et la valeur du Réseau Européen d'Education Mariste sont-ils perçus par les centres d'éducation ?

Les thèmes principaux qui ont émergé étaient :

Grâce à un processus alliant petit groupe et assemblée (un format Fish Bowl -aquarium), les réponses à cette question ont été merveilleusement synthétisées par Laurence Beraud-Schmitt (Cours Fénelon) sur des tableaux de papier.

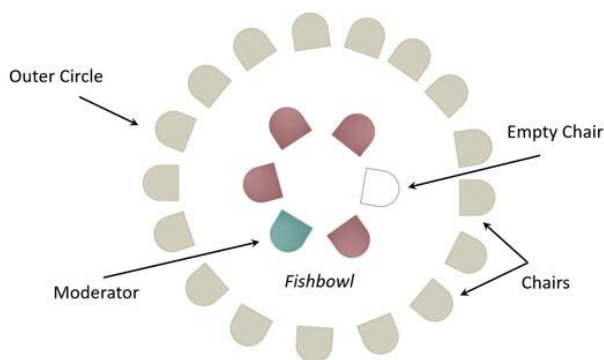
• Connaître les intentions et l'expérience des Fondateurs,

• Revoir ensemble le caractère mariste unique de nos écoles,

• développer le vocabulaire pour discuter des problèmes auxquels nous sommes tous confrontés,

• développer le compagnonnage et le sens de la communauté pour développer des actions concrètes

• donner de la chair à l'esprit caractéristique mariste et au réseau.



Samedi 1 février

L'éducation et les éducateurs maristes dans le contexte actuel Présentation par le père John Hannan sm

Samedi matin, **le P. John** nous a présenté un défi. Les développements technologiques rapides ont eu un impact énorme sur le monde moderne dans lequel nous vivons et cela place l'éducation, en particulier l'enseignement catholique, sous le feu des projecteurs. Comment adapter la communication des vérités du message chrétien dans l'environnement en constante évolution que nos élèves habitent ? Comment pouvons-nous être guidés par notre « boussole » morale et la partager avec ceux dont nous avons la charge ?

Dans un monde de « fausses nouvelles », comment diffuser la « Bonne Nouvelle » ?

Le P John a conclu avec un message d'espoir et d'encouragement. Nous pouvons trouver l'inspiration dans notre patrimoine mariste en raison du contexte historique et social qui a donné naissance à la vision mariste.

Nous pensons que notre temps ensemble a été gratifiant et utile et que le temps passé hors de l'école et toutes ses pressions immédiates en valaient la peine. Dans un désir d'améliorer notre rencontre annuelle, vos suggestions et observations sur notre expérience commune seraient très appréciées. Quelques lignes suffiront.

Vous avez déjà plusieurs de ces documents, mais je vous propose ce lien Dropbox vers les documents suivants : <http://bit.ly/EdNetwork2020>

- le dépliant du réseau éducatif (1b)
- Le Power-Point (2b)
- Le document relatif à l'appel pour l'école mexicaine à imprimer si vous le souhaitez. (3b)
- Les adresses e-mail de tous les chefs d'établissement (4a)



*Venir ensemble est un **début**, rester ensemble est un **progrès**, travailler ensemble est la **réussite***

(Henry Ford)